

科目名	保健医学英語Ⅱ	担当教員	大池京子 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	---------	------	--------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法学専攻 作業療法学専攻	教養科目	選択	3年次	前期	2単位	講義

科目概要	保健医学英語Ⅱでは、「保健医学英語Ⅰ」で学んだことをさらにもう一段階進めて、臨床現場で実際に扱われている英論文を複数取り上げ、保健医療論文のフォーマットに慣れさせるとともに、Abstract, Methods, Resultsを的確に読み取る力の養成を目指す。人間力を備えたPT・OTが、それぞれの専門分野で自律して最新の研究や療法を学び、その専門性を磨きながら、広く国内外のプロフェッショナルと交流し、患者や家族を支え、社会に貢献する人材となることを目標とする。
学習目標	<p>将来臨床の現場で、根拠に基づいたケアを行い、専門性を磨き続けるために、臨床研究論文のAbstract, Methods, Resultsの概要を的確に捉える力を身につけることは必須要件である。具体的目標は以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信頼されるPT・OTを目指すために、本講座ではその基礎的な力の養成を目指す。 2. 臨床研究論文のAbstract, Methods, Resultsを的確に捉えるための基礎的な力を養う。 3. 課題や目標達成に向け、自律と協同の学習を遂行できる。

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	Orientation A Message from a Role Model	Course overview, Starting activity, Q&A Evidence, Professional development	講座の概要を理解し、専門性を磨き、信頼されるPT, OTを目指す姿勢を再確認する。 先輩の経験談を聞き、英語論文を読み取る力を養おうとするモチベーションを持つ。	
2	Abstract Reading 4-1	Abstract format, Main points	既習の Reading skills を駆使して、臨床の英語研究論文の抄録の概要を捉えることができる。	
3	Abstract Reading 4-2	Review of key points, Discussion	Q&A, Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。	
4	Research Paper Reading 1-1	Research paper format, Methods, Results	既習の Reading skills を駆使して、臨床研究論文の Abstract, Methods, Results の概要を的確に捉えるための基礎的な力を理解する。	
5	Research Paper Reading 1-2	Methods, Results	臨床研究論文の Methods, Results の概要を的確に捉えるためのリーディングスキルを伸ばす。	
6	Research Paper Reading 1-3	Key point discussion	Q&A, Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。	
7	Research Paper Reading 2-1	Research paper format, Abstract, Methods, Results	既習の Reading skills を駆使して、臨床研究論文の Abstract, Methods, Results の概要を的確に捉えるための基礎的な力を養う。	

8	Research Paper Reading 2-2	Methods, Results	臨床研究論文の Methods, Results の概要を的確に捉えるためのリーディングスキルを伸ばす。
9	Research Paper Reading 2-3	Key point discussion	Q&A, Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。
10	Research Paper Reading 3-1	Research paper format, Abstract, Methods, Results	既習の Reading skills を駆使して、臨床研究論文の Abstract, Methods, Results の概要を的確に捉えるための基礎的な力を養う。
11	Research Paper Reading 3-2	Methods, Results	臨床研究論文の Methods, Results の概要を的確に捉えるためのリーディングスキルを伸ばす。
12	Research Paper Reading 3-3 Mini Project Information	Key point discussion Requirements, Visual aids (Poster)	Q&A, Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。 Collaborative, Active learning のための Mini Project の仕方を理解する。
13	Project: Poster Presentation 1	Collaborative, Active learning, Poster presentation Q&A, Key point discussion	チーム毎に、興味ある分野の臨床研究論文を一つ選び、協力してその Abstract, Methods, Results を読み取り、その研究の特徴点・重要点を分かり易く発表する、視覚資料(ポスター等)作成 双方向に理解を促進・確認する Q&A タイムを設ける。
14	Mini Project 2 Project wrap up	Collaborative, Active learning, Poster presentation Q&A, Key point discussion	チーム毎に、興味ある分野の臨床研究論文を一つ選び、協力してその Abstract, Methods, Results を読み取り、その研究の特徴点・重要点を分かり易く発表する、視覚資料(ポスター等)作成 双方向に理解を促進・確認する Q&A タイムを設ける。
15	Course wrap up	講座のまとめ	講座での取り組みを振り返り、今後へつなげる。
評価方法		授業への積極的参加 (20%)、課題の遂行度 (30%)、定期的に行う小テストと期末筆記試験 (50%)	
教科図書		『リハビリテーションの基礎英語』メジカルビュー社+配布資料	
参考図書		授業の中でお知らせします。	
学習の準備		毎回の授業に対して、予習・復習のリズムを維持すること。	
オフィスアワー		授業第1回のガイダンスで説明します。	
担当教員欄に※印を付した教員の實務経験			