

科目名	保健医学英語 I	担当教員	大池京子 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	----------	------	--------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法学科専攻 作業療法学科専攻	教養科目	必修	2年次	後期	2単位	講義

科目概要	臨床場面で、理学療法士・作業療法士として働く際に、根拠のある選択をし、より良いケアを提供するために、英論文を読む力は必要不可欠である。保健医学英語Iでは、その前段階の能力として、医学・医療系論文のアブストラクトの内容をすばやく把握できるようにさせることをねらいとする。そのためにまず、英論文の正確な読解のために必須となる、様々なリーディングスキルに習熟させる。さらに、英論文のアブストラクトの論理構成をつかみ、その研究の特徴点・重要点を捉え、話し合いにつなげることで、アブストラクトをさらに一步深く理解する力を養成したい。
学習目標	リハビリテーション・作業療法に関する英語の基礎語いと表現を主体的に学ぶ方法に習熟させ英語の文献を読む際に活用するための土台を築く。そして医療英語独特の文章表現に慣れさせる。将来臨床の現場で、根拠に基づいたケアを行い、専門性を磨き続け、信頼される PT, OT になる為の第一段階として、英語研究論文の抄録の概要を的確に捉える力を養うことを目指す。以下の点を取りわけ重視し目標とする。 1. リハビリテーションを必要とする代表的な症例についての英語の説明文を的確に読み取ることができる。 2. 医療研究論文の Abstract を的確に読み取ることができる。 3. 課題や目標達成に向け、自律と協同の学習を遂行できる。

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	Orientation DVD	Course overview, Starting activity & Questionnaire A Rehabilitation Record of a Patient	講座の概要を理解し、専門性を磨き、信頼される PT, OT を目指す姿勢を確立する。 患者や家族の人生を支える、PT, OT を含む医療チームの存在意義を再確認する。	
2	Clinical English Reading skill 4	Medical history, Medical record Scanning, Acronym	コ・メディカルスタッフ間のコミュニケーションに活用される記録である既往症歴やカルテを読み取る。 素早く情報を捉える scanning, 臨床でよく用いられる略語 acronym を理解する。	
3	Diseases & Re- habilitation (5) Reading	病気とリハビリテーション：関節炎 Previewing, S, V structure	障害及び傷害を引き起こす病気の概略と運動療法の実例の英語を学ぶ。 学んだ Reading skills を活用し、説明的読み物の重要点を捉える。	
4	Diseases & Re- habilitation (6) Grammar point	病気とリハビリテーション：慢性閉塞性肺疾患 Previewing, Relative pronoun (関係代名詞)	障害及び傷害を引き起こす病気の概略と運動療法の実例の英語を学ぶ。 学んだ Reading skills を活用し、説明的読み物の重要点を捉える。	
5	Diseases & Re- habilitation (7) Reading skill 5	病気とリハビリテーション：嚥下障害 Previewing, Guessing word meaning from the context (文脈から単語の意味を類推する)	障害及び傷害を引き起こす病気の概略と運動療法の実例の英語を学ぶ。 学んだ Reading skills を活用し、説明的読み物の重要点を捉える。	
6	Review Grammar point	Review: Reading skills to efficiently read an expository passage Prepositional Phrases, Conjunctions	これまで学んだ Reading skills を整理・復習し説明文の効率的な読み方を確認する。 論文に頻出する前置詞句、接続詞の理解を深める。	

7	Abstract Reading 1-1 Reading skill 6	Abstract format, Main points Outlining, Visualizing	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることに慣れる。イラスト等を用いて、研究の手法と結果を分かり易く整理する。	
8	Abstract Reading 1-2	Abstract format, Main points Key point discussion	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることができる。Q&A、Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。	
9	Abstract Reading 2-1	Abstract format, Main points Outlining, Visualizing	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることができる。イラスト等を用いて、研究の手法と結果を分かり易く整理する。	
10	Abstract Reading 2-2	Abstract format, Main points Key point discussion	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることができる。Q&A、Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。	
11	Abstract Reading 3-1	Abstract format, Main points Outlining, Visualizing	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることができる。イラスト等を用いて、研究の手法と結果を分かり易く整理する。	
12	Abstract Reading 3-2	Abstract format, Main points Key point discussion	既習の Reading skills を駆使して、英語の医療論文の抄録の概要を捉えることができる。Q&A、Discussion を通し、この研究の特徴点・重要点を捉えることができる。	
13	Mini Project 1 Poster Presentation	Collaborative, Active Learning & Presentation Visual Aids, Mutual understanding	チーム毎に研究抄録を一つ選び、協力して概要を読み取り、その特徴点・重要点を協同して分かり易く発表する。視覚資料(ポスター等)作成、双方向に理解を促進・確認する Q&A タイムを設ける。	
14	Mini Project 2 Poster Presentation	Collaborative, Active Learning, Presentation Visual Aids, Mutual understanding	チーム毎に研究抄録を一つ選び、協力して概要を読み取り、その特徴点・重要点を協同して分かり易く発表する。視覚資料(ポスター等)作成、双方向に理解を促進・確認する Q&A タイムを設ける。	
15	Course Wrap up	Review course contents, Reaffirm the mission of PT/OT	講座で学んだことを振り返り、信頼される PT, OT になるための要件を再確認し、次につなげる。	
評価方法		授業への積極的参加 (20%)、課題の遂行度 (30%)、定期的に行う小テストと期末筆記試験 (50%)		
教科図書		清水雅子『リハビリテーションの基礎英語第3版』メジカルビュー社、2017年 配布資料		
参考図書		授業の中でお知らせします。		
学習の準備		毎回の授業に対して、予習・復習のリズムを維持すること。		
オフィスアワー		授業第1回のガイダンスで説明します。		
担当教員欄に※印を附した教員の実務経				

験	
---	--