

科目名	英会話	担当教員	大池京子 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	-----	------	--------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法専攻 作業療法専攻	教養科目	選択	1年次	後期	2単位	講義

科目概要	臨床の現場では、様々な言語・非言語的コミュニケーション能力が求められる。患者の心に寄り添う言葉かけ、症状を聞き出す問いかけ、分かり易い説明や的確な指示、より良い療法を決定していくためのディスカッションなどである。講義では、臨床現場で活用できる、簡潔で分かり易い表現方法を学ぶ。また、英語の4つの技能に関連させ、様々な双方向のコミュニケーション活動を体験しながら、言葉を介して、相手とより良い関係性を保つコミュニケーションの大切さを知り、その醍醐味を実感することを目指す。
学習目標	様々な臨床場面で活用できる、分かり易く、簡潔で自然な英語表現を学び、活用できる。患者や家族に寄り添うコミュニケーションの取り方を考え、今後の行動に活かす。課題や目標達成に向け、自律と協同の学習を遂行できる。

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	Orientation DVD	Course overview, Starting activity A Description of a Therapist	講座の概要を理解し、学ぶ姿勢を確立する。 あるセラピストの、患者への言葉かけの様子からセラピストに必要なコミュニケーション力を考える。	
2	Becoming a Therapist Grammar point	Talking about why you want to be a therapist Showing reason: because, to, for...	様々なペア活動を通して、何故PT・OTになりたいのか、簡潔に交流できる。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：理由。	
3	The Workplace Grammar point	Talking about workplace accidents Time: tenses	様々なペア活動を通して、職場で起きた事故について、簡潔に伝える。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：時制。	
4	The Elderly Grammar point	Talking about equipment used in elderly care Using "to"	様々なペア活動を通して、高齢者の介護に使われる用具について語る。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる："to"	
5	Working with Children Grammar point	Games that help children's hypersensitivity Describing conditions	様々なペア活動を通して、過感受性の子供を助けるゲームについて伝える。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：状況を説明する	
6	Review	これまで学んだ表現の整理と復習	これまで学んだ表現を整理・復習し定着させる。	
7	Measurements Grammar point	Practicing taking vital signs Commands	様々なペア活動を通して、患者のバイタルサインを測る練習をする。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：指示。	
8	Discussion Procedures 1	How to lead a discussion, Roles of participants Key point: Roles of the leader & participants	ある問題に対して、多様な発想を導き出し、民主的に話し合い、問題解決に向かうディスカッションの進め方や、参加者の役割について理解する。 ディスカッションリーダーやメンバーの役割。	

9	Discussion Procedures 2	How to lead a discussion, Roles of participants for decision making Practice	ある問題に対して、多様な発想を導き出し、民主的に話し合い、問題解決に向かうディスカッションの進め方や、参加者の役割について練習を通じて理解を深める。 一つのテーマについて、ディスカッション練習をする。
10	Sports Grammar point	Precautions needed when exercising Modal verbs	様々なペア活動を通して、運動を安全に行うための事前注意について理解する。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：助動詞。
11	Joints Grammar point	Explaining body functions and treatments Phrasal verbs	様々なペア活動を通して、身体の機能と療法について説明する。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：句動詞。
12	Activities of Daily Living Grammar point	Describing problems facing the elderly Pronouns	様々なペア活動を通して、高齢者が抱えている問題を説明する。 事実や考えを伝えるための表現に慣れる：代名詞。
13	Review & Application Project 1 Presentation skill	ここまでの既習事項の復習と発展 Oral research presentation (1) Three components of presentation, Eye contact, Clear voice volume, Easy-to-follow demonstration, etc.	Case study として、病気や怪我の一つの症例を取り上げ、チームでミニリサーチと協議をして、リハビリテーションの方法を選び、実演しながら発表する。 プレゼンテーション成功のために、3つの構成要素や、アイコンタクト、明瞭な音量、分かり易いデモンストレーション、チームワーク等に留意する。
14	Review & Application Project 2 Presentation skill	ここまでの既習事項の復習と発展 Oral research presentation (2) Three components of presentation, Eye contact, Clear voice volume, Easy-to-follow demonstration, etc.	Case study として、病気や怪我の一つの症例を取り上げ、チームでミニリサーチと協議をして、リハビリテーションの方法を選び、実演しながら発表する。 プレゼンテーション成功のために、3つの構成要素や、アイコンタクト、明瞭な音量、分かり易いデモンストレーション、チームワーク等に留意する。
15	Course Wrap up	講座のまとめ	講座での取り組みを振り返り、今後へつなげる。
評価方法		授業への積極的参加 (20%)、課題の遂行度 (30%)、定期的に行う小テストとファイナルプロジェクトプレゼンテーション (50%)	
教科図書		配布資料	
参考図書		清水雅子、他『リハビリテーション英語の基本用語と表現』メジカルビュー社、2015年	
学習の準備		毎回の授業に対して、予習・復習のリズムを作ること。	
オフィスアワー		在室時はいつでも可能。	
担当教員欄に※印を附した教員の実務経験			