

| | | | |
|-----|----------------------|------|--|
| 科目名 | 臨床治療学セミナーⅡ (理学療法) | 担当教員 | 隈元 庸夫※ 伊藤 俊一※ 信太 雅洋※ 小林 巧※ 山中 正紀※ 小塚 直樹※ 久保田 健太※ 世古 俊明※ 森野 陽※ 佐藤 公博※ 小川 峻一※ 伊藤 俊輔※ 野陳 佳織※ 高橋 春花 ※印は実務経験のある教員を示す。 |
|-----|----------------------|------|--|

| 開講専攻 | 分野 | 種別 | 配当年次 | 開講時期 | 単位数 | 授業形態 |
|-----------|------------------------|----|------|------|-----|------|
| 理学療法学専攻 | 専門科目 | 選択 | 4年次 | 前期 | 1単位 | 演習 |
| ナンバリングコード | 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 | | | | | |
| HR41EF | ①、②、③ | | | | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 本セミナーでは、「臨床治療学実習Ⅱ」に向け、これまで理学療法治療学で学習した临床上、必要な知識・技術について、実践的に演習を行い、客観的臨床能力試験（OSCE）を実施する。本科目を通じて、評価の計画、実施、その結果の解釈、問題点の抽出、理学療法プログラムの立案、理学療法の実施、再評価という一連の流れについて理解を深める。 |
| 学習目標 | ① 実習に必要な態度・姿勢について理解する。 ② 実習領域に関連する知識を復習する。 ③ 実習領域に関連する実技を復習する。 ④ 実習で体験した内容を報告する。 |

| 回 | 項目 | 主な学習内容 | 到達目標 | 実務経験教員担当項目 |
|----|-------|----------------------|----------------------------|------------|
| 1 | ガイダンス | 臨床治療学実習Ⅱの概要 | 臨床治療学実習Ⅱの概要を理解する。 | 担当教員 全員 |
| 2 | 演習1 | 実習領域の評価・治療に関連する知識と技術 | 実習領域の評価・治療に関連する知識と技術を復習する。 | 担当教員 全員 |
| 3 | 演習2 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 4 | 演習3 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 5 | 演習4 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 6 | 演習5 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 7 | 演習6 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 8 | 演習7 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 9 | 報告1 | 実習施設の概要や役割および体験内容の報告 | 実習施設の概要や役割および体験内容を報告する。 | 担当教員 全員 |
| 10 | 報告2 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |

| | | | | |
|----------------------------|------|--|---|------------|
| 11 | 報告 3 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 12 | 報告 4 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 13 | 報告 5 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 14 | 報告 6 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 15 | 報告 7 | 〃 | 〃 | 担当教員 全員 |
| 評価方法 | | 実技試験（60%）、報告会（40%） | | |
| 課題に対するフィードバック | | 1 実技試験終了後、フィードバックする。 2 サマリー発表を通してフィードバックする。 | | |
| 教科図書 | | 指定しない。 | | |
| 参考図書 | | なし | | |
| 学習の準備 | | 臨床治療学実習Ⅱに向けて、これまで学習した内容をできる限り復習すること（45分） | | |
| オフィスアワー | | 月曜日 13:00～14:30、その他各担当教員から連絡する。 | | |
| 担当教員欄に※印を付した教員の実務経験 | | 担当教員の実務経験を基に、臨床治療学実習Ⅱに向け、知識、技術、態度面も含めて客観的臨床能力試験（OSCE）を実施し、評価の計画、実施、その結果の解釈という一連の流れについて実践的な指導をする。 | | |