

科目名	英語ライティング	担当教員	大池 京子 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	----------	------	---------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法専攻 作業療法専攻	教養科目	選択	2年次	後期	2単位	講義
ナンバリングコード	卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連					
HR23A	①、③					

科目概要	ライティングは自己表現の1つの方法であり、また、自分を振り返る力にもなる。ライティングはまた、メッセージを届ける相手や、それを書く目的によって、構成や表現方法が異なる。 本講義では、比較的短く即興的なライティングと、手順を踏んでのライティング（ブレインストーミング、初稿、編集、最終稿）の2種類を扱う。多彩な練習を通して、より自然で、的確かつ簡潔な表現の文章で、まとまった考えを書き表す力を養成することを目指す。
学習目標	① 表現したいアイデアを、シンプルで簡潔な文章に組み立てることができる。 ② 基礎文法や構文を整理・復習し、分かり易く簡潔な表現を学び、ライティングに活かす。 ③ ブレインストーミングから、まとまった考えを書き表すまでのプロセスを、練習を通して身につけ、今後のライティングに活用できる（1 paragraph から、Multi-paragraph essay へ）。 ④ 課題や目標達成に向け、自律と協同の学習を遂行できる。

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	オリエンテーション	講義の目的、見通し、ルールと成績評価方法、目標、グループクラスルーム、Pair interview activity	講義の見通しを持つことができる 相手の情報を聴きとり、メモを取ることができる	
2	Describing a person	Using the memo, write a descriptive essay on one's partner. パラグラフの構成	メモを基に、相手について2段落のエッセイを書くことができる	
3	Creative writing: Autumn around me	Field trip, Collect signs of autumn with five senses, Writing from other's perspective	発見した情景を五感を用いて表現できる 他者の視点で、事実や思いを表現できる	
4	Workshop Creative Writing	Go over the 1st draft for revision Appreciate a literature excerpt: dictation, exchange of impressive parts	1st draft の改善方法を知り、2nd draft を書く文学作品の一節に込めた作者の思いを捉える	
5	Photo episode essay	Introduction to Journal writing Photo episode essay: present progressive	Padlet に Journal entry をすることができる 実況中継者として、写真を描写するエッセイを書くことができる	
6	Workshop	Go over the 1st draft for revision Grammar point practice: correction symbols	1st draft の改善方法を知り、2nd draft を書くより自然な文章を書くためのコツを捉える	
7	Workshop	Dictate familiar literature works Find and report a favorite excerpt of a work	馴染みのある文学作品の穴埋め作業ができる 好きな作品を見つけて、好きな一節を発表する	
8	Writing practice: Auxiliary verbs	Fun sentence-level writing practice on advice Communication activity	動詞に様々な意味合いを足す助動詞を捉える 助動詞の知識を表現に生かすことができる	
9	Summary Writing 1	Book/ Movie review: Summary & Opinion	サマリーを書く際の重要点と手順を捉える 本や映画のレビュー記事を書くことができる	
10	Summary Writing 1, 2	Go over the 1st draft for revision Summary writing 2 on a News story	1st draft の改善方法を知り、2nd draft を書くニュースのサマリーを書く際の重要点と手順を捉える	
11	Summary Writing 2	News summary: Facts (5W1H), Comments	ニュースのサマリーとコメントを書くことができる	
12	Final project: Opinion essay on a global issue	Multi-paragraph opinion essay: Steps, data to support, reference in and out of text, 2 slides, logical organization	グローバルな話題を選び、読み手を納得させるエッセイを書く手順と論理構成を捉える	
13	Final project: Opinion essay on a global issue	Various work for the 1st draft	発想メモ、リサーチ、アウトライン、構成の工夫等、必要な作業を進めることができる	

14	Final project: Opinion essay on a global issue	Go over the 1 <sup>st</sup> draft for revision: editing workshop, slides, references, etc.	1 <sup>st</sup> draft の改善方法を知り、2 <sup>nd</sup> draft を書く 簡単なスライドや参考文献等、体裁を整える	
15	Final project presentation Wrap up	Presenting each opinion essay, Comments Review the class, Wrap up, Questionnaire	スライドと Word を活用し、発表する Portfolio で今学期の取り組みと成長を振り返る	
<b>評価方法</b>		授業への積極的参加 (20%), 課題への取り組み (30%), 種々のエッセイ & ファイナルプロジェクト (40%), B5 notebook (ポートフォリオ) (10%),		
<b>課題に対するフィードバック</b>		1 講義中・講義終了後に質問を受け、回答する。 2 適宜 Google classroom も活用する。		
<b>教科図書</b>		適宜、資料を配布する。		
<b>参考図書</b>		適宜、授業内で連絡する。		
<b>学習の準備</b>		Learning effective writing requires patience. Also, reading, listening, and speaking help you learn a natural way of expressing your ideas. So, keep on trying to communicate using English. 1 事前に資料の該当箇所に目を通す。(90分) 2 事後に授業内に配布した資料を見直し、ノートを整理し、講義のポイントを復習すること。(90分)		
<b>オフィスアワー</b>		木曜日 14時40分～16時10分 或いは、授業前後やアポイントメントを取ってどうぞ。		
<b>担当教員欄に※印を付した教員の 実務経験</b>				