

科目名	理学療法管理学	担当教員	佐藤 公博 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	---------	------	---------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法専攻	専門科目	選択	4年次	後期	1単位	講義
ナンバリングコード	卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連					
HR41ABE	①、②					

科目概要	本科目では、一般的に身の回りの事項を題材に管理に関する基礎的知識を学習して、更に理学療法部門の業務を適正に管理運営するにあたっての管理についての理解を深め国家試験取得後に現場で活動する医療組織人としての適性を高める事を目的とする。人事管理や業務管理、管理者に求められる能力とリーダーシップ、チームの一員として求められる能力とフォロワーシップ、自己管理と能力開発、学生指導などを学び、障がい者や高齢者など対象者の抱える問題を適切に解決できる、優れた理学療法を提供できる部門管理のあり方について理解を深める。
学習目標	① 管理の意義と目的について理解する。 ② チーム医療と理学療法士の役割について理解する。 ③ 医療専門職の特性と職業倫理について理解する。

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	総論	管理の意義と目的. 理学療法管理の基本的視座	管理の意義と目的について理解する。	
2	組織運営	病院組織の特性. 経営と管理. マネジメント	病院組織の特性について理解する。	
3	職場管理①	人事管理. 物品管理. 情報管理	職場における具体的管理について理解する。	
4	職場管理②	業務管理(理学療法業務、診療記録管理)	理学療法業務管理について理解する。	
5	教育・研究の管理	教育・研究に必要なマネジメント能力. ハラスメント対策 (教育・研究現場、臨床現場)	教育・研究における管理について理解する。	
6	職業倫理と専門職論	職業倫理. 理学療法士の専門性. 「プロフェッショナルリズム」	職業倫理、理学療法士の専門性について理解する。	
7	チーム医療論と諸制度	チーム医療の重要性. 多職種間連携	チーム医療、他部門とのチームワークの重要性について理解する。	
8	目標管理	社会が求める理学療法士像. モチベーションとキャリア. ヴィジョン&ゴール (グループワーク)	自らの入学動機を振り返り、社会が求める理学療法士像について考える。	
評価方法		①レポート(60%) ②授業内での演習 (記録物) (40%)		
課題に対するフィードバック		授業をとおしてフィードバックする		
教科図書		奈良勲・編集者代表『理学療法管理学』医歯薬出版株式会社、2018年		
参考図書		細田美和子・著『「チーム医療」の理念と現実』日本看護出版協会、2003年		
学習の準備		(予習) 主な学習内容・到達目標を読み、用語を調べる。(60分)。 (復習) 教科書、配布資料を再読し、重要事項・理解が不十分な事項についてノートにまとめる。該当する国家試験過去問題を解く(120分)。		

オフィスアワー	水曜日 16:20~17:00
担当教員欄に※印を 附した教員の実務経 験	