科目名	統計学	担当教員	佐々木 努 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	-----	------	---------------------------

開 講 専 攻	分 野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法学専攻 作業療法学専攻	教養科目	選択	1年次	前期	1単位	講義
ナンバリングコード	卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連					
HR13A			①			

科目概要	様々な資料やデータを整理し、検定や推定を用いて分析を行い、結論を得ることは統計学の重要な役割です。自然科学や社会科学など他の学問領域でも多く活用されており、データを扱う学問を修める者には必要性の高い学問です。本講義は、多々ある統計的手法のなかでも、特に見聞きする機会が多く、さらに使用頻度の高い基本的な知識と手法について学習し、データ分析の具体的手法を学ぶ。
, – , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<ul><li>① 統計に関わる用語とその内容を理解する。</li><li>② 「得られたデータが如何なる意味をもつものか?」を客観的に解釈する。</li><li>③ 簡単な統計手法を習得する。</li></ul>

回	項目	主 な 学 習 内 容	到達目標	実務組 教員担 項		
1	統計学の基本概 念	統計学の必要性	統計学の必要性、特に生体情報処理に係わる 必要性を理解する。			
2	統計学の機能 統計学の二つの機能		情報の基本構造を明らかにできる(解析できる)。 少数の情報から全体を推し量る (検定と推定) ことができる。			
3	基本統計量1 主要な基本統計量		主要な基本統計量の意味を説明することができる。			
4	基本統計量2	主要な基本統計量の表現	ヒストグラム、平均値グラフ, クロス集計表を 作成することができる。分散や標準偏差を求 めることができる。			
5	検定 1	有意性検定	有意性検定の意味を説明できる。測定尺度、対 応あり/なし、パラメトリック/ノン・パラメ トリック、正規性と等分散性を説明できる。			
6	検定 2	2 群間の差の有意性検定	2 群間比較における、有意性検定の種類を説明 できる。統計学的有意差と効果の大きさ、臨床 的有意差の違いを理解できる。			
7	推定	相関と回帰	相関係数、種々の回帰式の意味を説明できる。			
8	統計結果の解釈	主要な研究結果の解釈	論文に記載されている結果の解釈ができる。			
	評価方法	課題(20%)+筆記試験(80%)				
課題に対するフィー ドバック		授業をとおしてフィードバックする。				
教科図書		教員作成資料				
参考図書		講義で紹介する。				
学習の準備		予習:次回のテキストが配布されている場合は、通読し用語の確認をする。(90分) 復習:講義で理解できた内容と、理解が不十分な内容を整理し、自主学習、担当教員への質問の準備を 行う。(90分)				

オフィスアワー	毎週月曜日 15:00~16:30。その他の時間は、随時対応する。
担当教員欄に※印を 附した教員の実務経 験	