

2023年度 入職後アンケート

実施時期 2023年7月5日～2023年7月14日まで
回答方法 Googleフォーム
対象学生 卒業生2期生(2021年度 卒業生)
対象人数 85名
回答者数 16名
回答率 19%(18.82%)

属性について

1-1. あなたが卒業した専攻を選択してください

回答	人数	割合
理学療法学専攻	12	75%
作業療法学専攻	4	25%
合計	16	100%

1-2. 性別を選択してください

回答	人数	割合
男性	9	56%
女性	7	44%
合計	16	100%

1-3. 入試の際、あなたが受験した区分を選択してください。

回答	人数	割合
指定校推薦入試	2	13%
公募推薦入試Ⅰ期	5	31%
公募推薦入試Ⅱ期	1	6%
一般入試A	7	44%
一般入試B	0	0%
一般入試C	1	6%
特別推薦入試	0	0%
合計	16	100%

本学の教育内容について

3-1. 教育科目(主に1年次)について

回答	人数	割合
満足	3	19%
どちらかといえば満足	7	44%
どちらともいえない	6	38%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	16	100%

3-2. 専門基礎科目(主に1・2年次)について

回答	人数	割合
満足	3	19%
どちらかといえば満足	10	63%
どちらともいえない	1	6%
どちらかといえば不満足	1	6%
不満足	1	6%
合計	16	100%

3-3. 専門科目について

回答	人数	割合
満足	4	25%
どちらかといえば満足	10	63%
どちらともいえない	1	6%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	1	6%
合計	16	100%

3-4. 臨床実習について(代替実習含む)

回答	人数	割合
満足	4	25%
どちらかといえば満足	9	56%
どちらともいえない	3	19%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	16	100%

3-5. 国家試験対策について

回答	人数	割合
満足	7	44%
どちらかといえば満足	5	31%
どちらともいえない	3	19%
どちらかといえば不満足	1	6%
不満足	0	0%
合計	16	100%

在学中における教育効果について

4-1. 人間の多様な価値観を理解する能力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	0	0%
ある程度身についた	12	75%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-2. 医療にかかわるものとしての倫理観は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	2	13%
ある程度身についた	10	63%
どちらともいえない	3	19%
あまり身につかなかった	1	6%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-3. 医療にかかわるものとしての責任感は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	4	25%
ある程度身についた	8	50%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-4. 相手の考えを聴き理解したうえで、自分の考えをまとめ、議論する力が身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	1	6%
ある程度身についた	5	31%
どちらともいえない	7	44%
あまり身につかなかった	3	19%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-5. リハビリテーションに関する専門的な知識・問題解決能力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	1	6%
ある程度身についた	11	69%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-6. 「人体の構造と機能」「精神機能」を理解した、適切なリハビリテーションを実践する力は身についたと思いますか

回答	人数	割合
かなり身についた	1	6%
ある程度身についた	11	69%
どちらともいえない	3	19%
あまり身につかなかった	1	6%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-7. 人間の多様な環境や健康状況を捉える力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	0	0%
ある程度身についた	10	63%
どちらともいえない	5	31%
あまり身につかなかった	1	6%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-8. 物事を科学的に探究する思考は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	0	0%
ある程度身についた	8	50%
どちらともいえない	7	44%
あまり身につかなかった	1	6%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-9. 他の人と協力して物事を進めていく力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	4	25%
ある程度身についた	9	56%
どちらともいえない	3	19%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-10. 地域社会に貢献できる力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	0	0%
ある程度身についた	12	75%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-11. リハビリテーションの専門職として成長するために、生涯にわたり学習を続ける力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	1	6%
ある程度身についた	11	69%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-12. チーム医療における他職種の役割を理解し、リハビリテーションを実践する力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	2	13%
ある程度身についた	9	56%
どちらともいえない	4	25%
あまり身につかなかった	1	6%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-13. これからの時代に必要な「健康増進」・「障がい予防リハビリテーション」を担う力は身についたと思いますか。

回答	人数	割合
かなり身についた	1	6%
ある程度身についた	10	63%
どちらともいえない	5	31%
あまり身につかなかった	0	0%
身につかなかった	0	0%
合計	16	100%

4-14. 人間の多様な環境や健康状況を捉える力は身についたと思いますか

回答	人数	割合
満足	1	6%
どちらかといえば満足	13	81%
どちらともいえない	1	6%
どちらかといえば不満足	1	6%
不満足	0	0%
合計	16	100%

就職支援について

5-1. 就職支援内容

回答	人数	割合
満足	3	19%
どちらかといえば満足	8	50%
どちらともいえない	5	31%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	16	100%

5-2. 最終的な卒業後の進路

回答	人数	割合
満足	7	44%
どちらかといえば満足	5	31%
どちらともいえない	4	25%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	16	100%

総合的評価について

7-1. 入学前と比較して本学は良い大学だと思いますか？

回答	人数	割合
そう思う	4	25%
どちらかといえばそう思う	10	63%
どちらともいえない	1	6%
どちらかといえばそう思わない	1	6%
そう思わない	0	0%
合計	16	100%

7-2. 7-1の理由を記入してください ※一部抜粋

そう思う

先生と距離が近い事

勉強出来る環境・熱心な先生が揃っているため

先生方と生徒の距離が近く、質問しやすい環境であったため。

担任の先生が、信頼できた。

どちらかといえばそう思う

国家試験対策など先生方からの支援が良い

教員の専門性が高い

先生方との交流や、サポートは良かった。

先生方や先輩方が親身になっていただけただけなことや勉強する環境としては最適だったと考えるため。

アットホームな感じで、充実した生活を送れたから

立地的に当初は不便を感じましたが、教育のカリキュラムには満足しています。

どちらともいえない

他の学校を知らないためです。

7-3. 専門職に就く覚悟やモチベーションが最も高まった科目は何ですか？

※科目名1つとその理由を簡単に記入してください。 ※一部抜粋

内部障害 もともと興味はあったが、学ぶことでより興味がわいた

評価学 実習に向けてや、臨床に向けて頑張ろうと思えたから。

人体構造機能学 興味深かったから

臨床実習。臨床を実際に見ることで今している勉強の大事さを知ることができるから。

スポーツ傷害理学療法学

スポーツ選手においてDr.、PT、ATの関係性やPTとしての役割について学ぶことができ、スポーツ現場へ関わる仕事をしたいと考えたため

解剖学

1年目で専門的な知識を学ぶことができたから

運動学

人体のしくみを理解していく中で面白さが芽生えてきたから

7-4. 千歳リハ大学で、この科目を受講できて良かったと最も思う科目は何ですか？
※科目名1つとその理由を簡単に記入してください。 ※一部抜粋

高次脳機能
脳の構造などに興味が湧き、就職先も脳外科にした。

解剖学 理由:解剖学を知らないと、始まらないため。

健康増進 実際に地域の方の評価など色々できて勉強になった。

臨床実習:実際の患者を観て学べたから。

解剖学実習
人体の構造を実際に見ることはなかなか経験できないので、解剖学的知識の理解を深められたと考えるため

内部障害系
循環器等の専門的な知識が医療職の意識を高めてくれたから

スポーツ理学療法学
テーピングの勉強ができた

7-5. 交通の便について ※一部抜粋

途中から、専用バスになったことは良かったと思う

朝のバスの台数をできれば増やして欲しいと思った。結構乗れずに講義に出れていない学生もいた。

スクール便を利用する人数が多く、乗れない時があったため、改善が必要だと思います。

送迎バスが導入されてからは不便を感じませんでした。

7-6. 教職員の学生への対応について ※一部抜粋

フレンドリーな先生が多いので、わからないところや困っていることを相談しやすかった。

親身になってくれる先生が多くてとても良かった

フラットに接することができてよかった。

良い距離感で話を聞いてもらえるため満足でした。