

## 健康科学部 アセスメント・チェックリスト

### 健康科学部の学位授与水準 (DP)

- 【DP1：豊かな人間性と幅広い教養と視野】：人間の尊厳と多様な価値観を理解し，他者との信頼関係を築き，高い倫理観をもって責任ある行動をとることができる。
- 【DP2：専門的な知識・技術・技能】：理学療法士および作業療法士として必要な専門的知識と技術を修得し，人の身体および精神機能における諸問題に対して，広い視野から捉えるとともに，根拠に基づく論理的思考をもって解決することができる。
- 【DP3：自己研鑽力と地域への貢献】：医学・医療の進歩ならびに社会のニーズの変化に対応するために，自己の専門性を発揮して地域社会に貢献する意欲と能力をもち，生涯にわたり自己研鑽することができる。
- 【DP4：高い問題解決能力と行動力】：地域社会のもつ文化，個々人の生活習慣の特性，地域社会と生活に根ざしたリハビリテーションの使命と役割について理解し，対応することができる。

| 番号 | 名称            | 実施時期             | 対象      | 内容，質問項目                     | 手法                    | 評価者        | 結果の活用方法                                    | 実施者   |
|----|---------------|------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------|
| 1  | 授業アンケート       | 7月，1月<br>(毎年)    | 1~4年生   | ・授業の満足度<br>・授業の理解度<br>・学習状況 | アンケート                 | 学生         | 集計結果を専攻長等に配布し，教員に開示，専攻等内で，今後の教育改善の参考とする。   | 健康科学部 |
| 2  | 成績評価          | 4月，9月<br>(毎年)    | 1~4年生   | 成績の点検                       | 履修指導時に点検する            | 指導関係<br>教員 | 成績を分析し履修指導を行う。                             | 健康科学部 |
| 3  | 卒業時アンケート      | 2月<br>(毎年)       | 4年生     | ・カリキュラムの満足度等<br>・DPの達成度     | アンケート                 | 学生         | 教員に開示して，今後の教育方法改善の参考とする。                   | 健康科学部 |
| 4  | 就職先調査         | 1月~3月<br>(3年に1回) | 卒業生の就職先 | 就職先からのアドバイス                 | アンケート<br>ヒヤリング        | 病院等の<br>職員 | 評価結果を教職員に開示して，カリキュラム改善の参考とする。              | 健康科学部 |
| 5  | DPによるカリキュラム点検 | 随時<br>(4年に1回)    | カリキュラム  | DPを実現できるカリキュラムかの点検          | ナンバリング，教育マップなどによる相互参照 | 教務委員会      | ディプロマ・ポリシーとカリキュラムのバランスを分析し，何れかを調整する等，改善する。 | 健康科学部 |

- 1) 実施者については，各種委員会，関係センター，事務局が一体となって行う。
- 2) 学生生活アンケート等も必要に応じて分析に使用する。