

2026年度 入職後アンケート

実施時期 2026年7月9日～2026年7月17日まで
回答方法 Googleフォーム
対象学生 卒業生5期生(2024年度 卒業生)
対象人数 88名
回答者数 23名
回答率 26.1%

属性について

1-1. あなたが卒業した専攻を選択してください

回答	人数	割合
理学療法学専攻	16	70%
作業療法学専攻	7	30%
合計	23	100%

1-2. 性別を選択してください

回答	人数	割合
男性	10	43%
女性	13	57%
合計	23	100%

本学の教育内容について

2-1. 教育科目(主に1年次)

回答	人数	割合
満足	7	30%
どちらかといえば満足	10	43%
どちらともいえない	6	26%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

2-2. 専門基礎科目(主に1・2年次)

回答	人数	割合
満足	11	48%
どちらかといえば満足	11	48%
どちらともいえない	1	4%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

2-3. 専門科目

回答	人数	割合
満足	12	52%
どちらかといえば満足	9	39%
どちらともいえない	2	9%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

2-4. 臨床実習(代替実習含む)

回答	人数	割合
満足	15	65%
どちらかといえば満足	5	22%
どちらともいえない	3	13%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

2-5. 国家試験対策

回答	人数	割合
満足	17	74%
どちらかといえば満足	3	13%
どちらともいえない	3	13%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

本学のディプロマポリシーに掲げられた資質・能力について、大学卒業後1年間を通じてどの程度役立ちましたか

3-1. 多様性の理解

回答	人数	割合
役に立った	8	35%
ある程度役に立った	6	26%
どちらともいえない	7	30%
あまり役に立たなかった	2	9%
役に立たなかった	0	0%
合計	23	100%

3-2. コミュニケーション力

回答	人数	割合
役に立った	9	39%
ある程度役に立った	11	48%
どちらともいえない	1	4%
あまり役に立たなかった	2	9%
役に立たなかった	0	0%
合計	23	100%

3-3. 専門知識と技術の(修得と)活用

回答	人数	割合
役に立った	9	39%
ある程度役に立った	11	48%
どちらともいえない	2	9%
あまり役に立たなかった	1	4%
役に立たなかった	0	0%
合計	23	100%

3-4. 課題発見・解決能力

回答	人数	割合
役に立った	7	30%
ある程度役に立った	10	43%
どちらともいえない	4	17%
あまり役に立たなかった	2	9%
役に立たなかった	0	0%
合計	23	100%

3-5. 能動的に学び続ける力(自己研鑽力)

回答	人数	割合
役に立った	10	43%
ある程度役に立った	7	30%
どちらともいえない	3	13%
あまり役に立たなかった	2	9%
役に立たなかった	1	4%
合計	23	100%

3-6. 地域社会に貢献する姿勢と意欲

回答	人数	割合
役に立った	11	48%
ある程度役に立った	9	39%
どちらともいえない	2	9%
あまり役に立たなかった	0	0%
役に立たなかった	1	4%
合計	23	100%

3-7. 健康増進・障がい予防リハビリテーションについての知識・技能

回答	人数	割合
役に立った	9	39%
ある程度役に立った	8	35%
どちらともいえない	4	17%
あまり役に立たなかった	2	9%
役に立たなかった	0	0%
合計	23	100%

就職支援について

4-1. 就職支援内容について、満足していますか。

回答	人数	割合
満足	9	39%
どちらかといえば満足	11	48%
どちらともいえない	3	13%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	23	100%

4-2. 卒業後の進路について、満足していますか。

回答	人数	割合
満足	13	57%
どちらかといえば満足	7	30%
どちらともいえない	1	4%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	2	9%
合計	23	100%

総合的評価について

5-1. 入学前と比較して本学は良い大学だと思いますか。

回答	人数	割合
そう思う	9	39%
どちらかといえばそう思う	11	48%
どちらともいえない	3	13%
どちらかといえばそう思わない	0	0%
そう思わない	0	0%
合計	23	100%

5-2. 5-1の理由を記入してください

そう思う

自ら探求心を持って学ぶ力が身についたから

先生方の対応が良い

少人数なので学びやすい環境だったと思います。実習前は実技試験や模試など勉強する機会が多く、報告会も毎回あったので臨床に出てからも役立っていたなと感じました。

少人数の大学であるため身近に教えてもらえる先生たちがいるから

楽しかった

先生方が親身である、国試対策が充実している

先生方の手厚いサポートがあり学びやすいため

良い意味で教員との距離がずっと近い

教員の先生方が親身になって相談に乗ってくれたり。距離が近い。

どちらかといえばそう思う

実習や国試対策、卒後教育が整っているため

色々と特化してる所が多い

先生たちに相談しやすい

4年生になり、国家試験対策の時に担任やサポートしてくれる先生のお陰で良いなと思えたからです。気軽に相談に乗ってくれたりゼミで楽しく話せることが学生の時は居心地が良かったです。

国家試験や就活に対する自由度が高かった

総合的に学べることができるから

実習費が実費な面など学生負担が多いと思える部分もあったが、先生方とのコミュニケーションの取りやすさや実習や国家試験対策の寄り添いがとても支えになった。

国試の対策が助かりました

先生と生徒の距離が近い 質問・相談しやすい

先生方との距離が近く、わからないことはすぐに聞くことができたから。それによってコミュニケーション力も上がってきたと思う。

どちらともいえない

臨床推論の組み立て方や動作分析についてもっと教えて欲しかったから

理学療法士資格を取得するに当たって他の学校と比較し特別優れているとも感じない。