

# 平成 30 年度・治療学実習 I 評価表

北海道千歳リハビリテーション学院

|        |  |  |      |  |
|--------|--|--|------|--|
| 実習施設名  |  |  |      |  |
| 作業療法学科 | 学籍番号   |  | 学生氏名 |  |
| 実習期間   | 自・平成 30 年 5 月 7 日 (月曜日) 至・平成 30 年 6 月 22 日 (金曜日) 35 日間 |  |      |  |

## 1 出欠状況の評価

| 出席すべき日数 | 出席日数 | 欠席日数 | 理 | 遅刻・早退の状況 |
|---------|------|------|---|----------|
| 日       | 日    | 日    | 由 |          |

## 2 治療学実習 I の総体的評価

|                             |     |    |     |
|-----------------------------|-----|----|-----|
| 作業療法士 (学生) としての<br>資質・適性の評価 | /20 | 合計 | /80 |
| 治療学実習 I<br>実施内容の評価          | /60 |    |     |

|      |  |
|------|--|
| 総合所見 |  |
|------|--|

平成 年 月 日

実習指導担当者氏名

印

3 作業療法士(学生)としての資質・適性の評価

学生氏名

| 評価観点<br>評価事項 |                            | 概ね<br>助言なしで<br>できる<br>(評定5) | 助言・指導が<br>あれば<br>できる<br>(評定4) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あれば<br>できる<br>(評定3) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あっても<br>不十分<br>(評定2) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あっても<br>できない<br>(評定1) |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|              |                            | 1                           | 常識的態度や責任のある行動をとる              |                                      |                                       |  |
| 2            | 対象者・家族と望ましい関係をもつ           |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 3            | 指導者・関連職種と連携をとる             |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 4            | 意欲的に取り組む姿勢(探究心・<br>創造性)をもつ |                             |                               |                                      |                                       |  |
|              |                            |                             |                               |                                      | 小計                                    |  |

4 治療学実習 I 実施内容の評価

| 評価観点<br>評価事項 |                 | 概ね<br>助言なしで<br>できる<br>(評定5) | 助言・指導が<br>あれば<br>できる<br>(評定4) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あれば<br>できる<br>(評定3) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あっても<br>不十分<br>(評定2) | 頻回な<br>助言・指導が<br>あっても<br>できない<br>(評定1) |
|--------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|              |                 | 5                           | 評価計画の立案                       |                                      |                                       |  |
| 6            | 評価の準備・オリエンテーション |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 7            | 評価の実施           |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 8            | 対象者の状況変化への対応    |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 9            | 安全性の考慮          |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 10           | 全体像のまとめ         |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 11           | 生活機能と障害の焦点化     |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 12           | 長期目標と短期目標の設定    |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 13           | 作業療法(治療)計画の立案   |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 14           | 記録事項の選択と記録      |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 15           | 報告事項の選択と記録      |                             |                               |                                      |                                       |  |
| 16           | 組織や作業療法の役割の理解   |                             |                               |                                      |                                       |  |
|              |                 |                             |                               |                                      | 小計                                    |  |