

科目名	福祉介護概論	担当教員	白戸一秀 ※印は実務経験のある教員を示す。
-----	--------	------	--------------------------

開講専攻	分野	種別	配当年次	開講時期	単位数	授業形態
理学療法専攻 作業療法専攻	専門基礎科目	選択	2年次	後期	1単位	講義

科目概要	<p>複雑高度な生活障がいを持つ高齢者や障がい者（児を含む）の自立生活を支援するために、“ケアニーズ”や“その人らしさ”に焦点をあて、ソーシャルワーカーとして解決すべき課題やエンパワメントを図るために必要な知識や技術、介護理念や職業倫理、介護過程について理解を深める。</p> <p>その際、ソーシャルワークの一領域としてケアワークを位置づけ、ソーシャルワーカーに必要な介護福祉とは何かを考察するとともに、生活障がいを総合的に把握したソーシャルワークを可能とするためのありかたについて探求する。特に、ケアワークとソーシャルワーク、保健・医療・福祉分野の専門職との連携、協働についての理解を深める。</p>
学習目標	<p>高齢者ケアにおけるリハビリテーションの意義を考える</p> <p>異職種（他職種）を理解し連携していける能力（素養）を醸成する</p>

回	項目	主な学習内容	到達目標	実務経験 教員担当 項目
1	介護保険制度の概要と創設の経過-介護の社会化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介護保険制度の概要と創設の経過</li> <li>2. 高齢者ケアと保健・医療・福祉の統合</li> <li>3. 「介護の社会化」-医療モデルから生活モデルへ</li> </ol>	高齢者の保健・医療・福祉を統合して介護保険制度が創設された背景を理解する。	
2	介護保険で変わる医療と福祉-介護福祉の確立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の「介護」サービスの歴史</li> <li>2. 高齢者介護の確立と高齢者保健福祉10か年戦略</li> <li>3. 『ねたきりゼロへの10か条』の普及</li> <li>4. 「介護福祉士」制度の創設</li> </ol>	高齢者ケアの基盤整備の取り組みと介護の専門サービスを確立する経過を理解する。	
3	介護保険サービスの拡大と制度発展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介護保険サービスとその体系</li> <li>2. サービスの拡大と制度の発展-地域密着型支援、介護予防体制、地域包括ケア</li> </ol>	高齢者ケアの現状と課題に対応して、介護保険制度が発展している経過を理解する。	
4	介護保険サービスの利用とケアマネジメント	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要介護認定の仕組みとサービス利用</li> <li>2. サービス利用と居宅介護支援(ケアマネジメント)</li> <li>3. 介護支援専門員(ケアマネジャー)の資格と仕事</li> </ol>	日本で初めて制度化されたサービスの利用支援(ケアマネジメント)制度を理解する。	
5	ケアマネジメントとソーシャルワーク(社会福祉援助)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ソーシャルワーク(社会福祉援助)とケアマネジメント</li> <li>2. 社会福祉士・精神保健福祉士の資格と仕事</li> <li>3. 医療・福祉の連携-医療ソーシャルワーカーの活動</li> </ol>	社会問題の解決と利用者支援の代表的な活動である社会福祉援助活動とケアマネジメントの連携を理解する。	
6	高齢者ケアの課題と対応-リハビリテーション、認知症・終末期ケア	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介護保険におけるリハビリテーションの展開</li> <li>2. 在宅医療と終末期支援の取り組み</li> <li>3. 認知症高齢者のケアと地域生活支援体制づくり</li> </ol>	利用者のニーズに応え地域生活を総合的に支えるために解決しなければならない課題を理解する。	
7	地域包括ケアと介護保険制度の将来-障害福祉との連携	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介護保険制度「共生型サービス」の創設</li> <li>2. 障害者福祉・サービスとの連携</li> <li>3. 地域包括ケアシステム</li> </ol>	障害者福祉と介護保険制度の連携を学び、共通目標としてある地域包括ケアシステムについて理解する。	
8	2040年の地域包括ケアシステムと地域マネジメント	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2040年の地域包括ケアシステムの展望</li> <li>2. 地域共生社会の実現に向けた取り組み-「我が事・丸ごと」の地域福祉推進</li> </ol>	2040年の高齢者ケア-地域包括ケアシステムと地域マネジメントについて理解する。	
評価方法		講義出席(60%)、期末試験・レポート提出(40%)で評価する。		
教科図書		教員作成教材		
参考図書		各回の授業で紹介します。		

学習の準備	とくに必要ありません。
オフィスアワー	在室時はいつでも可
担当教員欄に※印を付した教員の実務経験	