

2025年度 入職後アンケート

実施時期 2025年7月1日～2025年7月11日まで
回答方法 Googleフォーム
対象学生 卒業生4期生(2023年度 卒業生)
対象人数 96名
回答者数 12名
回答率 12.5%

属性について

1-1. あなたが卒業した専攻を選択してください

回答	人数	割合
理学療法学専攻	7	58%
作業療法学専攻	5	42%
合計	12	100%

1-2. 性別を選択してください

回答	人数	割合
男性	4	33%
女性	8	67%
合計	12	100%

本学の教育内容について

2-1. 教育科目(主に1年次)

回答	人数	割合
満足	0	0%
どちらかといえば満足	1	8%
どちらともいえない	9	75%
どちらかといえば不満足	2	17%
不満足	0	0%
合計	12	100%

2-2. 専門基礎科目(主に1・2年次)

回答	人数	割合
満足	0	0%
どちらかといえば満足	2	17%
どちらともいえない	8	67%
どちらかといえば不満足	2	17%
不満足	0	0%
合計	12	100%

2-3. 専門科目

回答	人数	割合
満足	0	0%
どちらかといえば満足	9	75%
どちらともいえない	2	17%
どちらかといえば不満足	1	8%
不満足	0	0%
合計	12	100%

2-4. 臨床実習(代替実習含む)

回答	人数	割合
満足	2	17%
どちらかといえば満足	8	67%
どちらともいえない	1	8%
どちらかといえば不満足	1	8%
不満足	0	0%
合計	12	100%

2-5. 国家試験対策

回答	人数	割合
満足	5	42%
どちらかといえば満足	6	50%
どちらともいえない	1	8%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	12	100%

本学のディプロマポリシーに掲げられた資質・能力について、大学卒業後1年間を通じてどの程度役立ちましたか

3-1. 多様性の理解

回答	人数	割合
役に立った	0	0%
ある程度役に立った	7	58%
どちらともいえない	4	33%
あまり役に立たなかった	1	8%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-2. コミュニケーション力

回答	人数	割合
役に立った	5	42%
ある程度役に立った	4	33%
どちらともいえない	2	17%
あまり役に立たなかった	1	8%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-3. 専門知識と技術の(修得と)活用

回答	人数	割合
役に立った	0	0%
ある程度役に立った	5	42%
どちらともいえない	6	50%
あまり役に立たなかった	1	8%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-4. 課題発見・解決能力

回答	人数	割合
役に立った	0	0%
ある程度役に立った	6	50%
どちらともいえない	3	25%
あまり役に立たなかった	3	25%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-5. 能動的に学び続ける力(自己研鑽力)

回答	人数	割合
役に立った	2	17%
ある程度役に立った	6	50%
どちらともいえない	1	8%
あまり役に立たなかった	3	25%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-6. 地域社会に貢献する姿勢と意欲

回答	人数	割合
役に立った	2	17%
ある程度役に立った	5	42%
どちらともいえない	4	33%
あまり役に立たなかった	1	8%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

3-7. 健康増進・障がい予防リハビリテーションについての知識・技能

回答	人数	割合
役に立った	3	25%
ある程度役に立った	4	33%
どちらともいえない	1	8%
あまり役に立たなかった	4	33%
役に立たなかった	0	0%
合計	12	100%

就職支援について

4-1. 就職支援内容について、満足していますか。

回答	人数	割合
満足	2	17%
どちらかといえば満足	3	25%
どちらともいえない	7	58%
どちらかといえば不満足	0	0%
不満足	0	0%
合計	12	100%

4-2. 卒業後の進路について、満足していますか。

回答	人数	割合
満足	5	42%
どちらかといえば満足	1	8%
どちらともいえない	4	33%
どちらかといえば不満足	1	8%
不満足	1	8%
合計	12	100%

総合的評価について

5-1. 入学前と比較して本学は良い大学だと思いますか。

回答	人数	割合
そう思う	1	8%
どちらかといえばそう思う	6	50%
どちらともいえない	5	42%
どちらかといえばそう思わない	0	0%
そう思わない	0	0%
合計	12	100%

5-2. 5-1の理由を記入してください

そう思う

なし

どちらかといえばそう思う

予防リハビリの大切さ

教員に相談しやすい、教員がしっかりと相談にのってくれる環境は勉強や就活において有難い環境だったと思う。

チームに分かれ、コミュニケーションを取ることがあるため大学でのチーム活動が役にたった。また、担任との距離が近く相談しやすいことが職場の先輩などに話しかけやすいきっかけになった。

設備が充実しているわけではないですが、落ち着いた環境で学習することが出来た為

先生方に恵まれた

専門性が高い先生もいたから。

どちらともいえない

国家試験対策や就職支援などは密にやっていただいたので感謝してます

講師は良いが、大学の運営やカリキュラムなど納得のしにくい部分もあった

コロナ禍だったため思った通りの学生生活ではなかったから。その後のバックアップも思ったほどではなかった

現状がわからない。国家試験合格率は前年で高くなっているが、その年の担任や深く関わった教員によって毎年変化すると思われる。大学主体としての成果ではなく、教員個人の采配で異なる。

入学前と感じ方が変わらなかったため