

# 令和 7 年度・臨床治療学実習Ⅱ評価表

北海道千歳リハビリテーション大学

|                               |                                    |                                                        |      |  |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--|
| 実習施設名                         |                                    |                                                        |      |  |
| 理学療法専攻                        | 学籍番号                               |                                                        | 学生氏名 |  |
| 実習期間                          | 自・令和7年 月 日( 曜日) 至・令和7年 月 日( 曜日) 日間 |                                                        |      |  |
| 通所リハビリテーション又は訪問リハビリテーションの実施日数 | 日                                  | ※通所リハ又は訪問リハでの実習をお願いしている施設におかれましては左記の日数についても併せてご記載ください。 |      |  |

## 1 理学療法士(学生)としての資質・適性の評価

| 評価観点<br>評価事項 |                        | 問題ない<br>簡単な指導で<br>改善される | 頻回な指導で<br>改善される | 指導をしても<br>改善に乏しい | 指導をしても<br>改善しない |
|--------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1            | 常識的態度や責任のある行動をとる       |                         |                 |                  |                 |
| 2            | 対象者・家族と望ましい関係をもつ       |                         |                 |                  |                 |
| 3            | 指導者・関連職種と連携をとる         |                         |                 |                  |                 |
| 4            | 意欲的に取り組む姿勢(探究心・創造性)をもつ |                         |                 |                  |                 |

## 2 臨床治療学実習Ⅱ実施内容の評価

| 評価観点<br>評価事項 |                 | 問題ない<br>簡単な指導で<br>改善される | 頻回な指導で<br>改善される | 指導をしても<br>改善に乏しい | 指導をしても<br>改善しない |
|--------------|-----------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 5            | 対象者への適切な対応      |                         |                 |                  |                 |
| 6            | リスク管理           |                         |                 |                  |                 |
| 7            | 評価計画の立案         |                         |                 |                  |                 |
| 8            | 評価の準備           |                         |                 |                  |                 |
| 9            | 評価の実施           |                         |                 |                  |                 |
| 10           | 評価結果の統合・解釈      |                         |                 |                  |                 |
| 11           | 目標設定            |                         |                 |                  |                 |
| 12           | 治療計画の立案         |                         |                 |                  |                 |
| 13           | 治療計画の実施         |                         |                 |                  |                 |
| 14           | 評価・治療および学習内容の記録 |                         |                 |                  |                 |
| 15           | 学習事項の報告         |                         |                 |                  |                 |
| 16           | 組織や理学療法の役割の理解   |                         |                 |                  |                 |

学籍番号

学生氏名

3 実習指導者総合評価

| 評価          | S: (     )    A: (     )    B: (     )    C: (     )    D: (     ) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 実習指導<br>者所見 |                                                                    |
|             | 令和     年     月     日    実習指導担当者氏名                                  |

4 最終総合評価(大学記載欄)

| 最終評価     | S: (     )    A: (     )    B: (     )    C: (     )    D: (     ) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 大学<br>所見 |                                                                    |
|          | 令和     年     月     日    科目責任者氏名                                    |